ŞCOALA GIMNAZIALĂ
„VASILE ALECSANDRI"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 146 / 28.09.2017

Director,
Prof. Cosma Adina Iuliana

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

La începutul anului școlar 2016 – 2017, echipa managerială a Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri" Baia Mare a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare

Prin decizia nr. 26 din 09.09.2016 componența CEAC în anul școlar 2016 – 2017 a fost
următoarea :

- Coordonator CEAC – prof. Muraru Camelia
- Membru 1 – prof. Griga Monica
- Membru 2 – prof. Iosif Adina
- Membru 3 – adm. rețea Ștețcu Laurean
- Membru 4 – prof. înv. primar Deac Mariana – lider syndical
- Reprezentant Consiliu Local – d-na Dâmb Simona
- Reprezentant Consiliul părinților – d-na Toderean Daniela

Atribuţiunile generale ale CEAC pentru anul şcolar 2016 – 2017

- ✓ Gestionarea dovezilor,
- ✓ Elaborarea şi aplicarea procedurilor operaţionale elaborate,
- ✓ Întocmirea planului de îmbunătăţire,
- ✓ Întocmirea raportului de autoevaluare şi a formularelor periodice de monitorizare internă,
- ✓ Păstrarea legăturii cu ARACIP,
- ✓ Informarea permanentă a profesorilor asupra sistemului de asigurare a calităţii,
- ✓ Identificarea punctelor tari şi a punctelor slabe (analiza SWOT),
- ✓ Propunerea şi implementarea unor proiecte în scopul creşterii calităţii activităţii pe diverse domenii de interes.

Comisia de Evaluare şi Asigurarea Calităţii (CEAC) din Şcoala Gimnazială „V. Alecsandri" Baia Mare şi-a proiectat activitatea pentru anul şcolar 2016 -2017 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice :

- Dezvoltarea unei culturi şi a unei mentalităţi a calităţii la nivelul întregului personal al Şcolii Gimnaziale „V. Alecsandri" (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), al elevilor şi al părinţilor.
- Eficientizarea procesului de învăţarea şi transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare.
- Monitorizarea şi autoevaluarea calităţii procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor.

- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecţionarea managementului instituţional şi dezvoltarea culturii parteneriatului
- Perfesţionarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din şcoală pentru asigurarea calităţii învăţământului primar şi gimnazial.
- Prevenirea şi reducerea abandonului şcolar. Elaborarea unei strategii de acţiune pe termen scurt şi mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclurilor de pregătire. Reducerea numărului de elevi care îşi întrerup studiile sau care absentează de la activităţile şcolar.
- Dezvoltarea capacităţii instituţionale a Şcolii Gimnaziale „V. Alecsandri"

In ceea ce priveşte activitatea comisiei, aceasta s-a desfăşurat conform planului operaţional şi planului managerial, respectându-se termenele proiectate :

Luna septembrie

- ✓ S-a elaborat planul de acţiune CEAC prin stabilirea graficului întâlnirilor de lucru, stabilirea reponsabilităţilorindividuale şi a termenelor de realizare, stabilirea subcomisiilor şi a modului de lucru pe subcomisii. ;
- ✓ Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislaţia în vigoare.
- ✓

Luna octombrie

- ✓ S-a realizat portofoliul comisiei şi s-a elaborate planul operaţional al comisiei;

- ✓ S-a realizat elaborarea de proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educațional, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității;
- ✓ Elaborarea Manualului calității – revizia a VI-a.

Luna noiembrie

- ✓ Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborate conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului.

Lunile februarie – martie

- ✓ Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC conform criteriilorstabilite de legislația în vigoare;
- ✓ Verificarea perioadică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- ✓ Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un process active-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare s-au realizat în perioada februarie – iunie 2017 CDȘ - urile , aplicând procedura specific elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de curriculum

Pe parcursul celor două semestre s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și de remediere.

Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membrii ai personalului și cu managerii ; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atibuții care le revin ca membrii în alte comisii de lucru

Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe lev și a orelor demonstrative la nivel de catedră/arie curricular prin diseminarea exemplelor de bună practică.

Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor , a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii

Raport elaborate de coordonatorul CEAC
prof. MURARU CAMELIA